



Umlauf Nr. 48

Meran, 18.10.2018

*An alle Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen*

*An die Klassenräte der 5. Klassen*

## **Hinweise zu den Facharbeiten und vertieften Themen**

Die mündliche Prüfung bei der Staatlichen Abschlussprüfung 2019 bleibt von ihrem Grundcharakter her unverändert. Noch zu klären ist die Frage, ob im Rahmen des Prüfungsgesprächs eine Präsentation zu den Erfahrungen im Bereich Schule/Arbeitswelt vorgesehen werden muss oder ob die Eingangspräsentation wie bisher zu einem selbstgewählten Thema erfolgt. Bis Ende Januar 2019 werden die Modalitäten für die Durchführung der Prüfungsgespräche voraussichtlich festgelegt (siehe Rundschreiben der Landesschuldirektorin Nr. 36/18).

Trotz dieser Unsicherheit empfehlen die Klassenräte der Abschlussklassen, die Arbeiten an den vertieften Themen und den Facharbeiten sobald als möglich zu beginnen.

Jede Schülerin und jeder Schüler vertieft als Vorbereitung für den ersten Teil der mündlichen Prüfung eine Thematik oder einen Themenbereich in Form einer Facharbeit, eines vertieften Themas oder eines Projekts. Die Thematik sollte einen Bezug zu einzelnen Fächern der 5. Klasse aufweisen und kann fächerübergreifend sein. Es können Teile in der Zweitsprache und in den Fremdsprachen verfasst und präsentiert werden.

## **Merkblatt**

### **Was es bei einer Facharbeit oder einem vertieften Thema zu beachten gilt:**

#### **Wahl des Themas**

- Die Thematik soll sich mit mindestens einem Schulfach in Beziehung setzen lassen und auf Lerninhalte der 5. Klasse Bezug nehmen.
- In der Regel übernimmt eine Lehrperson des Klassenrates die Betreuung des gewählten Themas.
- Wähle ein Thema, das sich inhaltlich klar abgrenzen lässt und das du gut präsentieren kannst.

#### **Formulierung des Themas und Recherche**

Wichtig ist, das Thema klar zu formulieren und genau abzugrenzen.

- Formuliere den Titel so, dass du den von dir abgesteckten Rahmen auch erfüllen kannst.
- Vermeide vage und allgemein gehaltene Titelformulierungen; sie wecken in den Leserinnen und Lesern bzw. in den Zuhörerinnen und Zuhörern möglicherweise Erwartungen, denen du nicht gerecht werden kannst.
- Suche nach Material in Bibliotheken, Literaturlisten, Zeitschriften, im Internet.
- Lass dich von der Betreuerin bzw. vom Betreuer, eventuell auch von Experten beraten.

## Facharbeit oder vertieftes Thema - eine Begriffsklärung

	Facharbeit	vertieftes Thema
<b>Definition</b>	Die Facharbeit ist eine selbstständige, kritische und vertiefte Auseinandersetzung mit einem selbst gewählten Thema in schriftlicher Form. Bei der Erstellung einer Facharbeit ist darauf zu achten, die Regeln des wissenschaftlichen Schreibens (sachliche und präzise Fachsprache, Zitieren) einzuhalten.	Das vertiefte Thema ist die schriftliche Ausarbeitung eines selbst gewählten Schwerpunktes. Im Unterschied zur Facharbeit geht es beim vertieften Thema darum, Inhalte zusammenzutragen und zusammenzufassen. Ein vertieftes Thema erfüllt damit nicht alle Voraussetzungen des wissenschaftlichen Schreibens.
<b>Umgang mit Quellen</b>	Wichtig sind hierbei: <ul style="list-style-type: none"> <li>– die Kenntnis über Zugänglichkeit und Nutzen der für das Thema relevanten Informationsquellen</li> <li>– die Anwendung verschiedener Recherchetechniken</li> <li>– kritischer Umgang mit Information und den Quellen</li> <li>– die Quellen werden durch eigenständige Überlegungen und Denkansätze erweitert</li> <li>– Zitierregeln beachten</li> </ul>	Wichtig sind hierbei: <ul style="list-style-type: none"> <li>– die Kenntnis über Zugänglichkeit und Nutzen der für das Thema relevanten Informationsquellen</li> <li>– die Anwendung einfacher Recherche-Techniken</li> <li>– Informationen und Quellen werden mit eigenen Worten zusammengefasst</li> <li>– die Bibliographie kann die Quellennachweise und Fußnoten im Text ersetzen.</li> <li>– Zitierregeln beachten</li> </ul>
<b>Aufbau und Gestaltung</b>	Die Facharbeit ist eine vollständig ausformulierte Arbeit mit einer festgelegten Struktur: <u>Titelblatt</u> : mit Angaben zur Schule, Titel, Angaben zum Schüler, Name des Betreuungslehrers <u>Inhaltsverzeichnis</u> : Haupt- und Untertitel mit Seitenzahlen <u>Einleitung</u> : Einführung ins Thema, Zielsetzung bzw. Fragestellung, Vorgehen und Methode <u>Hauptteil</u> : Darstellung der einzelnen Schritte zum Beantworten der Fragestellung; Untersuchungsmethoden erklären, Resultate darlegen und erläutern, Quellen analysieren, Werk interpretieren <u>Schluss</u> : Zusammenfassung der Untersuchung und der Resultate <u>Anhang</u> : Literaturverzeichnis (alphabetisch, chronologisch), eventuelle Fragebögen oder Interviews, eventuell Dank an Personen, Institutionen, persönliche Erklärung, dass die Arbeit eigenständig abgefasst worden ist.	Das vertiefte Thema lässt vom Aufbau her mehrere Varianten zu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Die kürzeste Variante beschränkt sich auf Titelblatt, Inhaltsverzeichnis und Bibliographie.</li> <li>– Eine umfangreichere Version sieht zusätzlich einen Mittelteil vor, in dem die wichtigsten Ergebnisse kurz zusammengefasst werden (entweder als Ganzes oder mit Kapiteleinteilung)</li> <li>– Die umfassendste Form weist einen ähnlichen Aufbau wie die Facharbeit auf, allerdings mit Abstrichen, was kritisches und selbstständiges Arbeiten betrifft.</li> </ul>
<b>Umfang</b>	Der Text einer Facharbeit sollte in der Regel einen Umfang von 20 bis 30 Seiten nicht überschreiben. Die Länge hängt vom Thema und der Zielsetzung ab. Schriftgröße 12, Zeilenabstand 1,5.	
NB: Für beide Textformen gilt: Fremdes Gedankengut in Form von wörtlicher oder sinngemäßer Wiedergabe <u>muss</u> zitiert werden, ansonsten wird die Arbeit als <u>Plagiat</u> eingestuft.		

Über den Pfad [www.gymme.it](http://www.gymme.it) – Informationsbereich für Lehrpersonen – Bibliothek und im jeweiligen Klassenlaufwerk ist der Leitfaden für vorwissenschaftliches Schreiben zugänglich.

### **Beratung und Betreuung**

Die Betreuung von Facharbeiten/vertieften Themen besteht darin, Hilfen zu geben in

- der Themenwahl und -eingrenzung
- der Suche von Literatur
- der Strukturierung der Arbeit
- der Textgestaltung und der Endredaktion der Arbeit.

Die Schülerin bzw. der Schüler legt mit der Betreuungsperson die Arbeitsschritte bzw. die Termine fest und informiert sie laufend über den Fortgang der Arbeit. Sollte sich die Schülerin/der Schüler nicht an Termine und Vereinbarungen halten, kann die Betreuung zurückgezogen werden.

### **Folgender zeitlicher Rahmen empfiehlt sich für stressfreies Arbeiten:**

#### **Sozialwissenschaftliches Gymnasium, Landesschwerpunkt Musik und Kunstgymnasium:**

Bekanntgabe des Themas bzw. des Titels und des Betreuers	<b>innerhalb November 2018</b>
1. Konzept und Abgabe des Inhalts- und Literaturverzeichnisses <b>an die Betreuungslehrperson</b>	<b>innerhalb Dezember 2018</b>
Abgabe der ersten Fassung der Facharbeit oder des vertieften Themas <b>an die Betreuungslehrperson</b>	<b>innerhalb März 2019</b>
Abgabe der Endfassung der Facharbeit bzw. des vertieften Themas <b>mit Unterschrift</b> versehen <b>im Schülersekretariat</b>	<b>innerhalb Mai 2019</b>

#### **Sprachengymnasium**

Themenwahl und Wahl des Betreuers	<b>innerhalb November 2018</b>
Grobplanung und Struktur / Konzept	<b>innerhalb Dezember 2018</b>
Erste Rohfassung	<b>innerhalb Februar 2019</b>
Abgabe der Endfassung	<b>innerhalb April 2019</b>
Präsentation der Facharbeit / des vertieften Themas (in Absprache mit der Betreuungslehrperson)	<b>bis 15. Juni 2019</b>

Ich wünsche allen Schülerinnen und Schülern gutes Gelingen für die Vorbereitung auf die Staatliche Abschlussprüfung und danke allen Lehrpersonen für deren Unterstützung in diesem Arbeitsbereich.

Martin Holzner | Schuldirektor