

TITEL: Einführung in das vorwissenschaftliche Schreiben	
Zielgruppe	4. und 5. Klassen
Veranstaltungstyp	Powerpoint-Präsentation; Übungsphasen (Partner- und Gruppenarbeit)
Didaktische Ziele	Wiederholung und Vertiefung der Fertigkeiten in Bezug auf das prozesshafte Schreiben
Zeitdauer	2 Schulstunden
Anzahl der TeilnehmerInnen	Gruppen/Klassen
Beschreibung	<p>Die Einführung bildet idealerweise den Einstieg in eine Schreibwerkstatt zum vorwissenschaftlichen Schreiben. Anhand einer Powerpoint-Präsentation und Unterlagen erhalten die Schüler*innen einen Überblick über die Phasen des Schreibprozesses, die miteinander verbunden sind:</p> <p>Themenfindungsphase: Ideensammlung, Themeneingrenzung</p> <p>Recherchephase: Material recherchieren, auswerten und strukturieren</p> <p>Schreibphase: Text verfassen</p> <p>Überarbeitungsphase: Text überarbeiten und präsentieren</p> <p>Da für das Schreiben des Textes Fähigkeiten verlangt werden, die mit dem Wiedergeben von Inhalten zusammenhängen, wiederholen die Schüler*innen nochmals die Zitiertechniken. Sie erhalten auch Hilfen, wie fremde Formulierungen in den eigenen Text eingebaut werden können.</p>
Vorbereitung	/