

AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL

**SOZIALWISSENSCHAFTLICHES,
SPRACHEN- UND KUNSTGYMNASIUM
MERAN**

Schulstelle VerdisträÙe 8 - 39012 Meran

☎ 0473/230028

Schulstelle Otto-Huber-StraÙe 72 - 39012 Meran

☎ 0473/231090

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO ALTO ADIGE

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE,
LICEO LINGUISTICO ED ARTISTICO
MERANO**

Sez. staccata Via Verdi, 8 - 39012 Merano

Sez. staccata Via Otto Huber, 72 - 39012 Merano

Steuernummer/Codice fiscale: 82005470214

✉ os-gym.meran@schule.suedtirol.it

PEC: gym.meran@pec.prov.bz.it

Internet: www.gymme.it

Am 21.02.2024 um 17.30 Uhr, hat sich das Lehrerkollegium des Sozialwissenschaftlichen, Sprachen- und Kunstgymnasiums Meran, aufgrund einer formellen Einladung der Schuldirektorin, zu einer Online-Konferenz auf Microsoft Teams, @gymme.it eingefunden.

**BESCHLUSS Nr. 15 DES
LEHRERKOLLEGIUMS**

Betreff: *Durchführung von Bildungs-, Ausbildungs- und Orientierungsmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler - Umsetzung der Interventionsmaßnahmen A und Durchführung von ganzjährigen Sprach- und Methodik-Kursen für Lehrpersonen - Umsetzung der Interventionsmaßnahmen B des Plans „3.1 Neue Kompetenzen e neue Sprachen“ (PNRR)*

Das Lehrerkollegium

Nach Einsichtnahme in

das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, betreffend „Mitbestimmungsgremien der Schulen“,

das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend „Autonomie der Schulen“,

das Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen“,

den Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2024-2027, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 15 vom 13.12.2023 genehmigt wurde,

das Ministerialdekret Nr. 65 vom 12. April 2023, mit welchem die Maßnahmen 3.1 „Neue Kompetenzen und neue Sprachen“ im Rahmen

Il 21.02.2024, alle ore 17.30 il collegio dei docenti del Liceo delle Scienze Umane, del Liceo Linguistico ed Artistico di Merano, in seguito ad un invito formale della dirigente scolastica, è stato convocato a una riunione dei docenti online presso MS Teams, @gymme.it.

**DELIBERAZIONE n. 15
DEL COLLEGIO DEI DOCENTI**

Oggetto: *Attuazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Linea di intervento A e Attuazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Linea di intervento B del Piano “3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi” (PNRR)*

Il collegio dei docenti

vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, recante “Organi collegiali delle istituzioni scolastiche”;

vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante “Autonomia delle scuole”;

visto il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, recante “Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano”;

visto il Piano triennale dell’offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2024-2027, approvato con deliberazione del consiglio d’istituto n. 15 del 13.12.2023;

visto il decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale è stato adottato l’azione “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU genehmigt wurden;

das Ministerialdekret Nr. 65 vom 12. April 2023 samt Anlagen, mit welchem 750 Millionen Euro für alle schulischen Einrichtungen bereitgestellt wurden;
festgestellt, dass dieser Schule

- ein Betrag von 77.505,72 Euro für Bildungsangebote im Bereich der MINT-Fächer und zur Förderung der Mehrsprachigkeit
- ein Betrag von 25.924,52 Euro zur Durchführung von ganzjährigen Sprach- und Methodik-Kursen für Lehrpersonen zugewiesen wurde;

gestützt auf die vom Ministerium für Bildung und Verdienste erlassenen Operativen Hinweise Prot.Nr. 132935 vom 15. November 2023 „*Neue Kompetenzen und neue Sprachen*“ im Rahmen der Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – „*Verbesserung des Angebots von Dienstleistungen im Bereich Bildung von den Kindergärten bis zur Universität des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU, – Next Generation EU*“;

nach Einsichtnahme in den von der Schulführungskraft vorgestellten Projektantrag zur Umsetzung von Bildungs-, Ausbildungs- und Orientierungsangeboten „*Neue Kompetenzen und neue Sprachen*“ im Rahmen der Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – „*Verbesserung des Angebots von Dienstleistungen im Bereich Bildung von den Kindergärten bis zur Universität des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU, – Next Generation EU*“;

festgestellt, dass es im Lichte der wirtschaftlichen, technologischen Entwicklungen sowie auf der Grundlage der Ergebnisse internationaler Studien (PISA3 und TIMSS4) sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule Initiativen zur Verbesserung der Kompetenzen in den MINT-Fächern und der Mehrsprachigkeit der Schüler plant, wobei in den didaktischen Ansätzen auf Interdisziplinarität und der Überwindung geschlechtsspezifischer Unterschiede beim Zugang zu MINT-Berufen geachtet wird;

festgestellt, dass es im Lichte der Entwicklungen, auf der Grundlage der Ergebnisse internationaler Studien (PISA3 und TIMSS4) und aufgrund von Bestimmungen im

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili all’Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

visto il decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 e allegato, con il quale vengono destinate 750 milioni di euro in favore a tutte le istituzioni scolastiche;
constatato che a questa istituzione scolastica è stato assegnato

- l'importo di 77.505,72 euro per i percorsi formativi STEM e multilinguistiche;
- l'importo di 25.924,52 euro per i percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

viste le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili all’Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

visto il progetto presentato dal dirigente scolastico/dalla dirigente scolastica per dare attuazione “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili all’Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

ritiene che alla luce dello sviluppo economico, tecnologico e sulla base degli esiti di ricerche internazionali (PISA3 e TIMSS4) sia ragionevole e necessario che la scuola preveda iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM e del multilinguismo da parte degli studenti, con un approccio di piena interdisciplinarietà e con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

ritiene che alla luce degli sviluppi, sulla base di esiti di ricerche internazionali (PISA3 e TIMSS4) e norme in materia di istruzione e formazione sia ragionevole e necessario che la scuola preveda

Bereich Bildung sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule Initiativen zur Verbesserung der Sprachkenntnisse und der methodischen Fähigkeiten im Fremdsprachenunterricht der im Dienst stehenden Lehrkräfte vorsieht;

beschließt

mit 50 Stimmen dafür, 21 Stimmen dagegen und 66 Enthaltungen:

- 1) Die beigefügten Projektanträge für die folgenden Maßnahmen zu genehmigen:
PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots von Dienstleistungen im Bereich Bildung: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.1 „*Neue Kompetenzen und neue Sprachen*“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:
 - Interventionsmaßnahmen A - Einführung von Bildungs-, Ausbildungs- und Orientierungsangeboten für Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel, Methoden und Inhalte zur Entwicklung von MINT-Kompetenzen, digitalen Kompetenzen und Sprachkompetenzen in den Schulcurricula zu fördern und dabei die Chancengleichheit und die Gleichstellung der Geschlechter durch methodische Ansätze zu gewährleisten;
 - Interventionsmaßnahmen B - Durchführung ganzjähriger Fortbildungsangebote in den Bereichen Sprache und Methodik für Lehrpersonen;

Der beigefügte Projektantrag bildet einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.

- 2) den Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2024-2027, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 15 vom 13.12.2023 genehmigt wurde, mit dem Projektantrag laut Punkt 1 des Beschlusses zu ergänzen.

Die Schulführungskraft
Martina Rainer

Für das Protokoll
Georg Siller



iniziative finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;

delibera

a voti 50 a favore, 21 contro e 66 astensioni legalmente espressi:

- 1) di adottare le allegate schede progetto relative alle seguenti azioni:
PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU:
 - Linea di Intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati al promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula, di attività metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico;
 - Linea di Intervento B – realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

L'allegata scheda progetto costituisce parte integrante della presente deliberazione.

- 2) di integrare la parte B del Piano triennale dell’offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2024-2027, approvato con deliberazione del Consiglio d’istituto n. 15 del 13.12.2023, con le schede relative alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione.

La dirigente scolastica
Martina Rainer

Per il protocollo
Georg Siller

