

# Fächerübergreifender Lernbereich Gesellschaftliche Bildung 1. Klasse Gymnasium

## Gesundheit

Die Schülerin, der Schüler

- kennt wichtige Voraussetzungen für die seelische und körperliche Gesundheit.
- übernimmt Verantwortung für die seelische und körperliche Gesundheit und weiß um die Bedeutung eines gesunden Lebensstils.
- kennt die Risiken des eigenen Gesundheitsverhaltens und entwickelt präventive Strategien.
- verfügt über Kenntnisse im Bereich des Zivilschutzes und der Arbeitssicherheit und setzt diese verantwortungsbewusst ein.

Fächer	Mögliche Inhalte und Methoden	Stundenausmaß
Mathematik/Informatik	1. Modul Arbeitsschutzkurs	5

## Mobilität

Die Schülerin, der Schüler

- verhält sich als Verkehrsteilnehmerin oder Verkehrsteilnehmer verantwortungsbewusst.
- kennt die Auswirkungen von Alkohol, Drogen und Unaufmerksamkeit auf die Verkehrssicherheit.
- ist über ein korrektes Verhalten bei Unfällen informiert und verhält sich entsprechend.
- ist sich der rechtlichen Folgen bei Verkehrsunfällen bewusst.

Fächer	Mögliche Inhalte und Methoden	Stundenausmaß
Naturwissenschaften (Kunstgymnasium mit Fachrichtung Grafik)	Alkohol und andere Drogen im Straßenverkehr;	15
Recht und Wirtschaft (Sozialwissenschaftliches Gymnasium, Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Landesschwerpunkt Musik, Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Bewegung und Sport, Sprachgymnasium)	Fahrrad, Fußgänger: Wem gehört die Straße? Konflikte zwischen Autofahrer, Radfahrern und Fußgängern; Wiederholung und Festigung der wichtigsten Regeln der Straßenverkehrsordnung, insbesondere Vorfahrtsregeln und versicherungsrelevante Artikel; die Bedeutung der persönlichen moralischen Verantwortung sowie die verschiedenen Aspekte der rechtlichen Verantwortung (strafrechtliche Verantwortung, zivilrechtliche Verantwortung, verwaltungsrechtliche Verantwortung und disziplinarrechtliche Verantwortung) verstehen;	
Bewegung und Sport	Wiederholung und Festigung der wichtigsten Regeln der Straßenverkehrsordnung, insbesondere Vorfahrtsregeln und versicherungsrelevante Artikel, vorausschauend fahren/gehen- Gefahren erkennen, Anwendung von verschiedenen Maßnahmen, zur Bewusstmachung von Einfluss von Drogen und Unaufmerksamkeit auf die Verkehrssicherheit, richtiges Verhalten bei einem Unfall, Rettungskette	

Die Schülerin, der Schüler

- übernimmt Verantwortung für sich und andere.
- ist in der Lage das eigene Lernen selbständig zu planen und zu organisieren und zu Ausdauer zu beweisen.
- ist resilient und kann Herausforderungen bewältigen und bei Bedarf professionelle Hilfe in Anspruch nehmen.
- kann konstruktiv kommunizieren und in Gruppen interagieren.
- zeigt Empathie, ist flexibel und teamfähig.
- nimmt soziale Ungleichheit und Ungerechtigkeit wahr und zeigt solidarisches Verhalten.

Fächer	Mögliche Inhalte und Methoden	Stundenausmaß
Englisch (Sprachgymnasium, Kunstgymnasium mit Fachrichtung Grafik)	Kommunikationstraining, Klassenlektüre	15
Humanwissenschaften	Lernen lernen; Gedächtnis und Lernen;	
Deutsch	Grundlagen von Gesprächsführung und Diskussion, Strategien für Feedback und Teamarbeit, Kommunikationstraining (mehrsprachig), eigenverantwortliches Lernen und Zeitmanagement reflektieren;	
Ensemble (Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Landesschwerpunkt Musik)	Musizieren in Klein- und Großgruppen; Verschiedene Rollen im Zusammenspiel wahrnehmen und übernehmen; Aufführungspraxis: Konzerte, Wettbewerbe, Prüfungen; Analyse, Reflexion und Feedback des gemeinsamen Zusammenspiels; Techniken der nonverbalen Kommunikation, Körpersprache gezielt einsetzen; Team-Mentoring	