

Fächerübergreifender Lernbereich Gesellschaftliche Bildung 4. Klasse Gymnasium

Digitalisierung

Die Schülerin, der Schüler

- verfügt über ein Bewusstsein für die Machtkonzentration global agierender Digitalkonzerne, reflektiert die Auswirkungen und diskutiert mögliche Maßnahmen zur staatlichen Regulierung auf nationaler und internationaler Ebene.

Fächer	Mögliche Inhalte und Methoden	Stundenausmaß
Kunstgeschichte (für die Bewertung zuständig)	Fake News; Formale Aspekte im kulturellen Datentransfer; social credit; Auswirkung der Digitalisierung auf den Konsum von Kunst; Klassizismus; Präsentationen zur klassizistischen Kunst;	10
Grafik (für die Bewertung im Kunstgymnasium zuständig)	Im Internet findet man viel aber nicht alles darf man so ohne Weiteres wiederverwenden. Es gibt Regeln welche die Veröffentlichung und die Benutzung von Inhalten, wie Bilder zum Beispiel, reglementieren. Weltweit nutzen immer mehr Menschen die Lizenzen von Creative Commons (CC), um das, was sie mit ihrer Kreativität schaffen, zur Nachnutzung freizugeben. Was ist das Fotorecht? Wie wird die Fotografie und das Recht am eigenen Bild in der italienischen Gesetzgebung gehandhabt? Besondere Formen der digitalen Veröffentlichung und Vervielfältigung abhängig von Experten- und regulären Unterrichtseinheiten.	
Philosophie	Medienerziehung, Datenschutz; der gläserne Mensch; Ethische Fragen rund um Digitalisierung; Arbeit am Computer; digitale Identität; Unterschied Maschine-Mensch; Arbeit mit digitalen Mitteln;	

Gesundheit

Die Schülerin, der Schüler

- kennt die Lebenskompetenzen der WHO und setzt sie altersgemäß um.
- hat ein Bewusstsein für den Zusammenhang zwischen sozioökonomisch geprägten Lebensbedingungen und den Chancen für ein gesundes Leben.
- kennt Grundlagen der Gesundheitspolitik.
- reflektiert und diskutiert die Frage, ob es der Gesellschaft gegenüber eine Pflicht zu gesundheitsbewusstem Verhalten gibt.
- verfügt über Kenntnisse zur Ersten Hilfe und wendet Erste-Hilfe-Maßnahmen an.

Fächer	Mögliche Inhalte und Methoden	Stundenausmaß
Bewegung und Sport (für die Bewertung zuständig)	Einfluss von Sport auf die Gesundheit, gesunde Lebensgestaltung, Erste Hilfe Maßnahmen im Sport, Ernährung im Sport, Sport mit und im Umgang mit anderen Menschen, Stressabbau durch sportliche Betätigung.	10
Naturwissenschaften	Gesundheitsbewusstes Verhalten im gesellschaftlichen Kontext: Kenntniserwerb zu den Hauptnährstoffen, Ernährungsgewohnheiten reflektieren, Informationen zur Massentierhaltung und damit verbundenen gesundheitlichen Risiken - (z.B. Antibiotikaresistenzen, Zoonosen); Medizinische und soziale Aspekte zur Gesundheit am Beispiel Alkoholkonsum; Sport auf Rezept; Wohlbefinden und Lebensqualität durch sexuelle Gesundheit. Problematik und Aussichten zu aktuellen naturwissenschaftlich und gesellschaftlich relevanten Themen. Methodik: Methoden zur Förderung der Selbstwahrnehmung und der interpersonellen Beziehungsfähigkeit; Recherchen, um Informationen und Erfahrungen objektiv zu analysieren,	

	Sachtexte lesen und analysieren, Lernprodukte gestalten, Teilnahme an Podiumsdiskussionen; Einladung von Experten aus dem Bereich Prävention oder dem Gesundheitsbereich;	
--	---	--

Wirtschaft und Finanzen

- Die Schülerin, der Schüler
- kennt die Grundzüge des nationalen und des internationalen Wirtschafts-, Finanz- und Steuersystems.
 - schätzt die eigene finanzielle Situation richtig ein und kann Prioritäten bei den persönlichen Ausgaben setzen.
 - setzt sich mit den wichtigsten Zusammenhängen und Mechanismen der Konsumgesellschaft kritisch auseinander, kennt die diesbezüglichen Risiken und Gefahren und entwickelt eine verantwortungsvolle Haltung dazu.
 - kennt verschiedene Zahlungsformen, Finanzierungsmöglichkeiten und Formen von Geldanlagen und deren Chancen und Risiken.
 - entwickelt ein Bewusstsein für die Notwendigkeit von Absicherung und Vorsorge.
 - hat ein Bewusstsein dafür, wie finanz- und wirtschaftspolitische Entscheidungen sich auf das eigene Leben und das anderer Menschen weltweit auswirken.
 - kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung und Einflussnahme im Bereich der Wirtschafts- und Finanzpolitik.

Fächer	Mögliche Inhalte und Methoden	Stundenausmaß
Mathematik bzw. Mathematik und Physik (für die Bewertung zuständig)	Zinsrechnung; Themen aus der Wirtschaft; Elemente der Finanzmathematik; Raten- und Rentenrechnung; Progressive Steuer am Beispiel der IRPEF; Zahlungssysteme; Formen der Geldanlage; Kurvendiskussion am Beispiel Kostenrechnung, Expertenvortrag; Vergleich verschiedener Vorsorgemöglichkeiten; Wirtschafts- und Finanzsystem: Grundbegriffe, Zusammenhänge, Wirtschaftssubjekte, Wirtschaftskreislauf; Finanzmarkt und wichtige Wertpapiere;	15
Geschichte	Wirtschaftssysteme/Wirtschaftskrisen; Vorsorge,	