

Kompetenzen am Ende des 1. Bienniums

Die Schülerin, der Schüler kann

- beim Musikhören, Lesen oder Ausführen der Partitur Grundelemente erkennen, verstehen und anwenden
- die wichtigsten Instrumente, die von den digitalen Technologien und vom Internet im musikalischen Rahmen zur Verfügung gestellt werden, bewusst einsetzen
- die in der Musiktheorie erworbenen Begriffe und Grundkenntnisse in die Praxis umsetzen
- sich in der praktischen Musikausübung kreativ einbringen

2. Klasse Sozialwissenschaftliches Gymnasium

Bereiche	Fertigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise	Inhalte Themenbereiche	Querverweise	Überprüfung (Indikatoren)
M u s i k t h e o r i e	Notation und Grundbegriffe verstehen und anwenden	Grundbegriffe der Musik, Notationscodes	Notenlesen und praktische Anwendungen beim Singen	Lieder aus verschiedenen Kulturkreisen, Dynamik, Taktarten	mögliche Zusammenarbeit: Instrumentalunterricht, Sprachenunterricht	mögliche Indikatoren: mündliche, schriftliche und praktische Abfrage der Inhalte: • Notenbild korrekt erkennen und musikalische Fachsprache verwenden kontinuierliche, positive Arbeitshaltung (Leistungsbereitschaft, Interesse, Engagement)
	beim Musikhören und Lesen der Partitur die formalen Grundelemente in einem einfachen Musikstück erkennen	formale Grundelemente eines Musikstückes	Musik bewusst hören, Eindrücke formulieren	Lieder aus verschiedenen Epochen, einfache Tänze	mögliche Zusammenarbeit: Instrumentalunterricht, Bewegung und Sport	
	beim Musikhören, Lesen oder Ausführen der Partitur Werke verschiedener Gattungen analysieren	Merkmale musikalischer Gattungen	Übungen mit musikalischen Formen	Werke und Lieder unterschiedlicher Gattung	mögliche Zusammenarbeit: Instrumentalunterricht	
	verschiedene Instrumentenfamilien unterscheiden	Merkmale verschiedener Instrumente	akustisch und visuell Instrumente erkennen, benennen und zuordnen	Hörbeispiele zu den Musikinstrumenten, Instrumentenvorstellung, Vorträge und Gruppenarbeiten zu den Instrumenten	Akustik in der Physik	Vorträge oder mündliche oder schriftliche Prüfungen

Bereiche	Fertigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise	Inhalte Themenbereiche	Querverweise	Überprüfung (Indikatoren)
Musik-technologie	die wichtigsten Geräte für die audioakustische Verstärkung nutzen	Funktionen und Einsatzgebiete der Geräte	Übungen mit den vorhandenen Geräten	Verstärker von elektrischen Instrumenten, Soundsysteme, Stereoanlagen	Physik	Tests mit der Software oder mündliche Prüfungen
	Notenschreibprogramme einsetzen	Software für musikalische Notation	Übungen mit Notationsprogrammen	Notenblätter und einfache Arrangements erstellen		
Musikpraxis	Erarbeiten von ein-bzw. zweistimmigen Liedern, Kanons, Songs	Singen (Ausdruck, Intonation, Interpretation)	Übungen zu Intonation, Artikulation, Zwerchfellübungen	Tonleitern, Atemübungen	Naturkunde: Stimme	Vorsingen und/oder Singen in Kleingruppen
	einfache Arrangements erstellen	Grundlagen der Harmonielehre	Wahrnehmen Spannung-Entspannung musikalische Elemente neu anordnen	Dreiklänge, Kadenz, Werke und Rhythmen unterschiedlicher Art und Gattung		mündliche oder schriftliche Prüfungen
	einfache Rhythmen und Melodien erkennen, reproduzieren und notieren (Orff-Instrumente, Body Percussion)	rhythmische und melodisch-harmonische Parameter	einfache rhythmische und melodische Übungen	Klatschübungen, Bodypercussion, Orff-Instrumente, Kanons		<ul style="list-style-type: none"> Metrum halten, eine Melodie korrekt wiedergeben