

## Leitfaden für den Praktikumseinsatz

**Das Praktikum soll dazu beitragen, im Hinblick auf die Wahl der weiteren Ausbildung oder des Berufs die eigenen Kompetenzen besser einzuschätzen und das Anforderungsprofil der Tätigkeit genauer kennen zu lernen.**

Betreuung an der Praktikumsstelle	Schulinterne Betreuung
<p><b>1. Zur Organisation:</b> Die Praktikumsstelle übernimmt mit der Annahme der Praktikantin/ des Praktikanten die Aufgabe, dieser/diesem während der Praktikumsdauer Einblick in die Tätigkeit der Institution/des Betriebes zu gewähren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da es sich um ein „Orientierungspraktikum“ handelt, steht nicht die geleistete Arbeit der Praktikantin/des Praktikanten im Vordergrund. Vielmehr sollen die Praktikantinnen/die Praktikanten das berufliche Umfeld und dessen Anforderungen kennen lernen.</li> <li>• Die Praktikantin/Der Praktikant kontaktiert selbst die Praktikumsstelle, stellt sich dort vor und teilt der Praktikumsstelle rechtzeitig den Namen der Lehrperson mit, die als Betreuungs- und Kontaktperson der Schule fungiert.</li> <li>• Die Praktikumsstelle stellt eine Tutorin/einen Tutor als Ansprechpartnerin/Ansprechpartner zur Verfügung.</li> </ul> <p><b>2. Aufgaben der Tutorin/des Tutors</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Tutorin/Der Tutor begleitet die Praktikantin/den Praktikanten bei ihren/seinen Erfahrungen in der Arbeitswelt.</li> <li>• Die Tutorin/Der Tutor steht der Praktikantin/dem Praktikanten für allfällige Fragen zur Verfügung und bespricht den täglichen Tätigkeitsablauf.</li> <li>• Die Tutorin/Der Tutor kontaktiert bei Bedarf die/den schulinterne/n Betreuungslehrerin/lehrer zur Abklärung anfallender Fragen oder Probleme.</li> <li>• Die Tutorin/Der Tutor stellt zum Schluss der Praktikantin/dem Praktikanten auf dem mitgebrachten Rückmeldebogen (Seite 1) ein kurzes Gutachten aus.</li> </ul>	<p><b>1. Zur Organisation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Betreuungslehrerin/Der Betreuungslehrer der Schule wird in der Regel von der Praktikantin/dem Praktikanten selbst ausgewählt.</li> <li>• Eine Lehrperson betreut <b>in der Regel maximal drei Schülerinnen/Schüler.</b></li> <li>• Die Schülerin/Der Schüler teilt der Praktikumsstelle den Namen der Betreuungslehrperson mit.</li> </ul> <p><b>2. Aufgaben der Betreuungslehrerin/des Betreuungslehrers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Betreuungslehrerin/Der Betreuungslehrer bespricht mit der/dem Praktikantin/Praktikanten vor dem Praktikum die notwendigen Belange und den Stundenplan, klärt Erwartungen und Zielsetzungen.</li> <li>• Die Betreuungslehrerin/der Betreuungslehrer bleibt während des Praktikums mit der Praktikumsstelle bzw. mit der Tutorin/dem Tutor in Verbindung.</li> <li>• Nach dem Praktikum bespricht die Betreuungslehrerin/der Betreuungslehrer das Ergebnis mit der Praktikantin/dem Praktikanten und berät sie/ihn beim Ausfüllen des Rückmeldebogens.</li> <li>• Die Betreuungslehrerin/Der Betreuungslehrer gibt auf einem eigenen Rückmeldebogen ihre/seine Rückmeldung ab, die sie/er auch mit der Praktikantin/dem Praktikanten bespricht.</li> <li>• Mit dem Ausfüllen des Rückmeldebogens endet in der Regel die Betreuungstätigkeit.</li> </ul> <p><i>Hinweis für die Schülerinnen und Schüler:</i> Die Erfahrungen aus dem Praktikum können auch als Grundlage für eine Facharbeit/ein Schwerpunktthema genützt werden.</p>