

**Kompetenzen am Ende des 1. Bienniums**

Die Schülerin, der Schüler kann

- pädagogische und psychologische Themen in Beziehung zu eigenem Erleben und Verhalten setzen und als Hilfe für die persönliche Orientierung nutzen (siehe RRL Humanwissenschaften)
- die Pädagogik und die Psychologie als Wissenschaft mit ihren wesentlichen Methoden charakterisieren
- mathematische Darstellungen verwenden: verschiedene Formen der Darstellung von mathematischen Objekten aus allen inhaltlichen Bereichen je nach Situation und Zweck auswählen, anwenden, analysieren und interpretieren, Beziehungen zwischen Darstellungsformen erkennen und zwischen ihnen wechseln (siehe RRL Mathematik und Informatik)
- kommunizieren: das eigene Vorgehen, Lösungswege und Ergebnisse dokumentieren, verständlich darstellen und präsentieren, auch unter Nutzung geeigneter Medien, die Fachsprache adressatengerecht verwenden, Aussagen und Texte zu mathematischen Inhalten verstehen und überprüfen
- comprendere globalmente e analiticamente testi scritti legati alla sfera quotidiana, agli interessi personali, anche d'attualità, e allo studio (siehe RRL Italienisch)
- esprimersi, in modo semplice e coeso, su svariati argomenti tratti dalla sfera d'interesse personale e di studio, anche motivando opinioni personali
- scrivere testi coerenti e coesi su argomenti noti di interesse personale e di studio, esprimendo anche impressioni e opinioni

Die Schülerin, der Schüler kann

- einen Informationsbedarf erkennen, Informationen aus unterschiedlichen Medien beschaffen, bewerten und effektiv nutzen (siehe RRL Informations- und Medienkompetenz)
  - Sach- und Fachkenntnisse aus verschiedenen Bereichen zusammenführen (Teilkompetenz Informationen aufbereiten)
- Medien, insbesondere digitale, in verschiedenen Situationen selbständig, kreativ-konstruktiv und zur Unterstützung des eigenen Lernens einsetzen, reflexiv und verantwortungsvoll damit umgehen (siehe RRL Informations- und Medienkompetenz)
  - einfache Präsentationsformen anwenden (Teilkompetenzen Ergebnisse präsentieren)
  - die Kommunikationskompetenz bewusst einsetzen

**2. Klasse Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Bewegung und Sport**

Bereiche	Fertigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise	Inhalte Themenbereiche	Querverweise	Überprüfung (Indikatoren)
	Digitale Werkzeuge, Medien und das Internet zielführend einsetzen	Hardware und Software	Vorbereitung auf die ECDL-Prüfung Computer Grundlagen  Selbststudium der Schüler und Schülerinnen  Spezifische Online-Übungen	Grundlagen der Dateiverwaltung, der Speichermedien und von Netzwerken		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordner und Dateien sinnvoll organisieren</li> <li>• Speichermedien gezielt einsetzen</li> <li>• die Verbindungsmöglichkeiten von Netzwerken nachvollziehen</li> </ul>
	sich mit unterschiedlichen psychischen Prozessen auseinandersetzen, deren Wirkung beschreiben und auf konkrete Situationen anwenden	Allgemeine Psychologie	Vorbereitung auf die ECDL-Prüfung Tabellenkalkulation  digitale Aufbereitung und Auswertung von selbst erhobenen oder bestehenden Daten	Anwendungsbereiche aus Humanwissenschaften: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelligenztest</li> <li>• Lerntypentest</li> <li>• Erziehung und Sport (Selbsteinschätzung)</li> </ul>	Verbindung zu statistischen Elementen des ersten Bienniums Mathematik und den Kenntnissen der zweiten Klasse in Humanwissenschaften Bewegung und Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• auf wissenschaftliche Weise Daten sammeln</li> <li>• gesammelte Daten auswerten</li> <li>• Daten grafisch veranschaulichen</li> </ul>
	alltagspsychologische Erklärungsansätze von wissenschaftlich fundierten Konzepten unterscheiden	Alltagstheorien, Pädagogik und Psychologie als Wissenschaften		extrinsische und intrinsische Motivation im Sport  Statistische Grundlagen der Datenauswertung		

Bereiche	Fertigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise	Inhalte Themenbereiche	Querverweise	Überprüfung (Indikatoren)
	<p>statistische Erhebungen selbst planen, durchführen und die erhobenen Daten aufbereiten und analysieren</p> <p>Informationen beschaffen, bewerten, auswählen, und bearbeiten</p>	<p>Phasen einer statistischen Erhebung und Formen der Datenaufbereitung und Darstellung, Stichprobe und Grundgesamtheit</p> <p>Recherchestrategien, Auswahlkriterien</p>		Umgang mit entsprechender Software (Tabellenkalkulation)		
	unter Einsatz verschiedener Hilfsmittel einen Vortrag halten	einfache Präsentationstechniken	<p>Vorbereitung auf die ECDL-Prüfung Präsentation</p> <p>Präsentation mit PowerPoint und Prezi erstellen: verschiedene Möglichkeiten der Visualisierung einüben, unterschiedliche Folien einsetzen, Animationen nutzen</p> <p>Präsentation in italienischer Sprache</p>	Themen werden von den Lehrpersonen vorgeschlagen und orientieren sich an der Fachrichtung (z.B. Lieblingssportart)	Bewegung und Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Software korrekt bedienen</li> <li>• auf die sinngemäße und vollständige Wiedergabe von Informationen achten</li> <li>• Texten, Bildern, Tabellen und Grafiken gezielt Informationen entnehmen und in eigenen Worten mündlich und schriftlich wiedergeben</li> <li>• Fragen mit Hilfe von Fachliteratur klären</li> <li>• für die Präsentation spezielle Medien und andere Formen der Visualisierung einsetzen und die Rede darauf abstimmen</li> <li>• passenden Einstieg wählen</li> <li>• frei, klar und deutlich sprechen</li> <li>• auf die Zuhörer eingehen</li> <li>• Fachbegriffe und Fremdwörter erklären</li> <li>• den Zuhörern angemessene Sprache verwenden</li> <li>• Blickkontakt herstellen</li> <li>• Schlusspunkt setzen</li> </ul>
Lettura	comprendere globalmente e analiticamente testi di varia complessità	testi di vario genere e tipo su tematiche della vita quotidiana, di interesse personale, di studio e di attualità	<p>esercitare la comprensione globale di testi di vario tipo</p> <p>esercitare la comprensione selettiva di testi di vario tipo</p>			
Produzione orale	relazionare su argomenti vari	argomenti di studio e tematiche di attualità	<p>esercitare la relazione su ricerche con mezzi multimediali</p> <p>esercitare la correttezza formale della lingua</p>			
Produzione scritta	produrre testi scritti di uso pratico	testi di vario genere e tipo, anche multimediali, su tematiche note e affrontate	<p>esercitare la sintesi di testi distinguendo tra informazioni principali e secondarie</p> <p>esercitare l'utilizzo di informazioni e dati provenienti da diverse fonti</p> <p>esercitare la produzione di testi informativi</p> <p>esercitare la correttezza formale della lingua</p>			